

Hvad nu hvis..?

Event om perspektiverne for læringsteknologi i Afrika

Future Classroom Lab
Københavns Professionshøjskole
Tirsdag d. 28. maj 2019



Program

- 08.00 Kaffe og croissanter
- 08.10 Velkomst **Eskil Frøding – IDA**
- 08.15 Hvilke udfordringer ser vi... **Ditte Amskov, Katja Levin - OXFAM IBIS**
- 08.30 Kan vi gentænke læring og uddannelse ved brug af teknologi? **Helle Rootzen - LearnT DTU**
- 08.50 Power-workshop med idégenerering **Malte von Sehested – Future Classroom Lab KP**
- 09.35 **Pause**
- 09.45 Opsamling gennem video-præsentationer og podcast-interview **Henrik Føhns - IDA**
- 10.25 Afrunding - tak for i dag!

Udfordringer for kvalitetsuddannelse i Afrika - set fra Oxfam IBIS

28. maj 2019



OXFAM
IBIS

DET NÅEDE VI I 2017-18

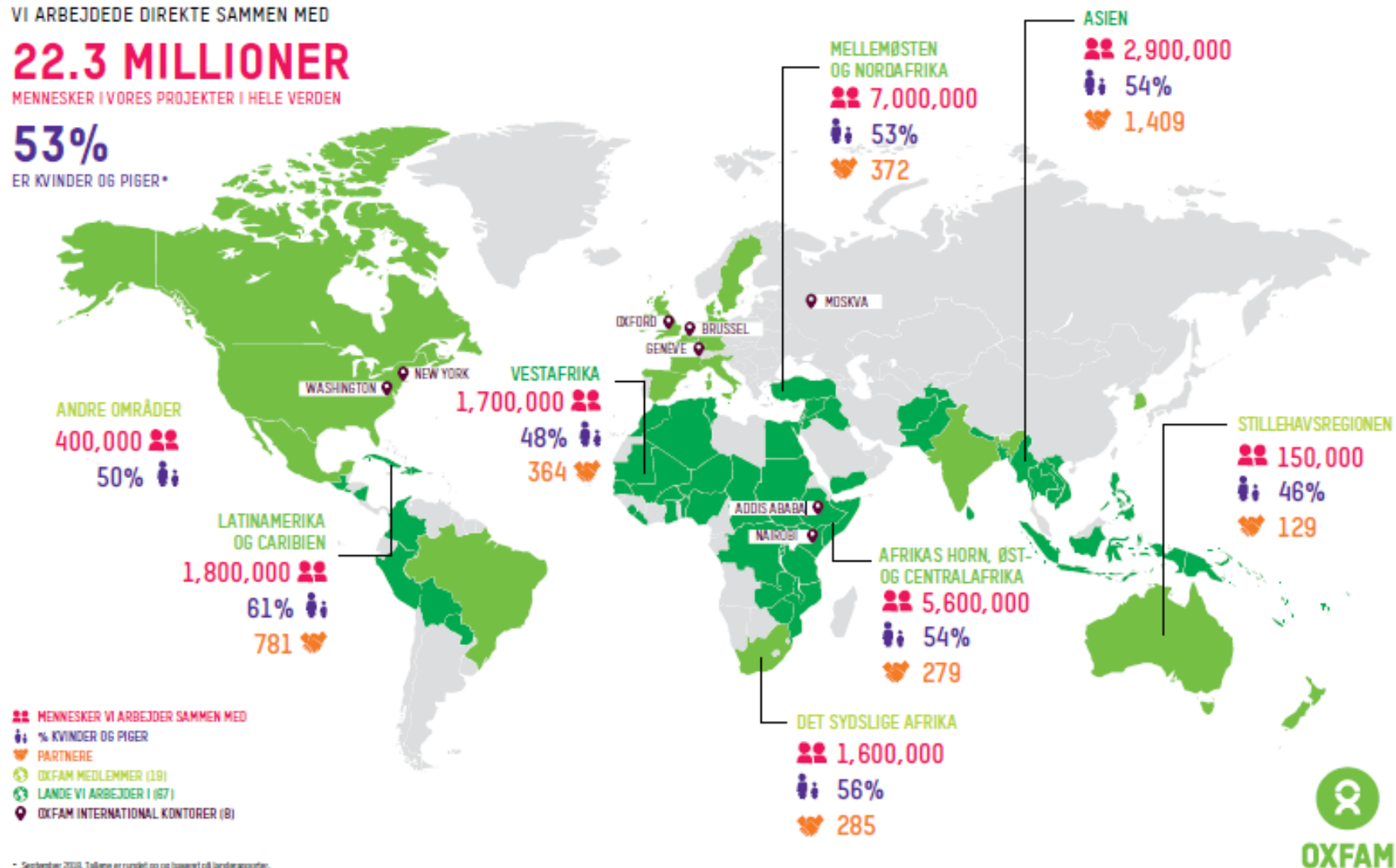
VI ARBEJDEDE DIREKTE SAMMEN MED

22.3 MILLIONER

MENNESKER I VORES PROJEKTER I HELE VERDEN

53%

ER KVINDER OG PIGER*



* September 2018. Tallene er rundet op og baseret på beredningsperioden.

Uddannelse en Oxfam IBIS prioritet

Kvalitetsuddannelse handler om:

- Lige adgang for alle – ikke mindst piger
- Adgang til grundskole, ungdomsuddannelse, erhverv, teknisk og videregående uddannelse
- Relevant undervisningsmateriale og undervisningsmetoder
- Undervisning, der er tilpasset elevernes behov og kapacitet
- Veluddannede lærere
- Tosproget undervisning
- Sikre skoler
- Gratis skolegang



På vej men langt fra i mål...

- Over 265 millioner børn og unge går ikke i skole. Mere end halvdelen bor i Afrika syd for Sahara
- 617 millioner af unge har ikke basale matematik og læsefærdigheder
- Piger går oftere ud af skole og har mindre adgang til læring end drenge
- 50% af alle børn som ikke går i skole bor i konflikt områder
- Langt over halvdelen af verdens flygtninge og internt fordrevne (87 mill) er børn og unge
- Lange kriser - *lost generations*
- Afbrudt skolegang – cykloner, storme etc.



Huskeliste for udvikling af EdTech

- Et redskab
- Hardware alene gør det ikke
- Relevant
- Tilpasset til den givne kontekst og eksisterende curriculum
- Understøtter undervisning, erstatter ikke (skoler)
- Understøtter læring, står ikke alene (unge læring/ikke skoler)
- Value for money
- Lærere spiller en stor rolle
- Fleksibilitet

Hvordan kan vi gentænke læring og uddannelse ved brug af teknologi?

Techvelopment - 28. maj 2019

Helle Rootzen - @hellehero

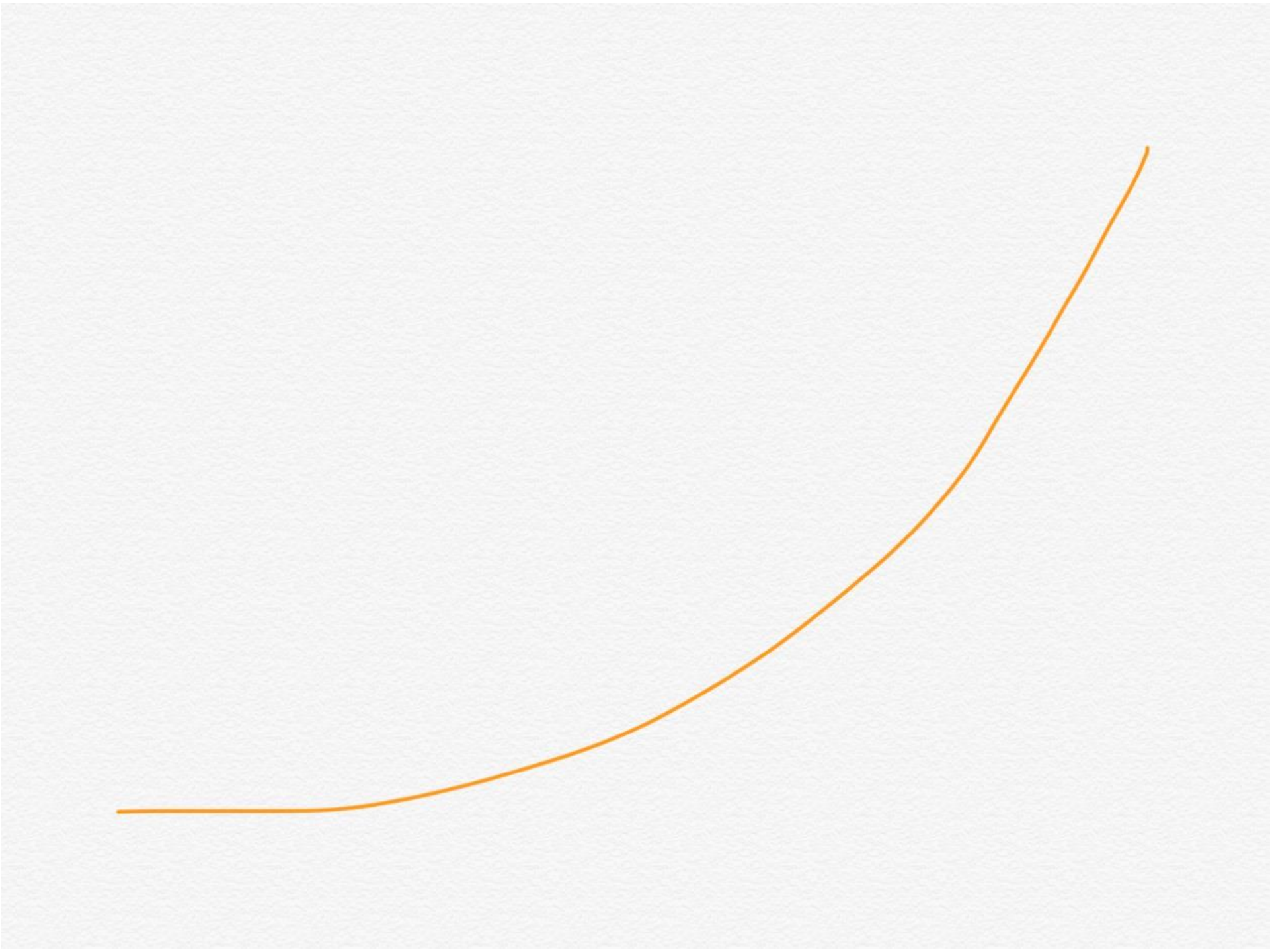
Professor

Head of learnT DTU - Centre for Digital Learning Technology

DTU Compute

Technical University of Denmark



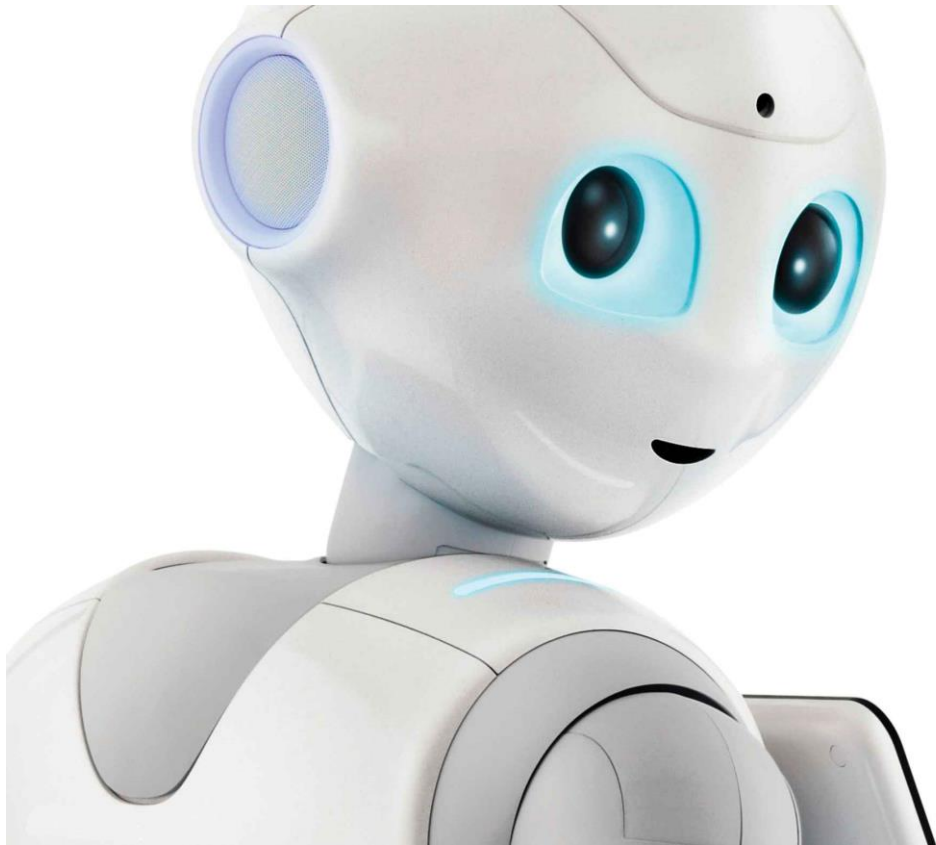




LEARNT DTU

Centre for Digital Learning Technology

Hvad nu hvis?



Hvad nu hvis?

- vi kunne re-designe læring
- hvad skal man lære?
- hvem skal man lære sammen med?

MOTIVATION



ADAPTIVE LEARNING

Ultimate Personalization — Maximum Business Impact

No two brains are alike. Area9's adaptive platform combines cognitive neuroscience and computer science with your content to cut training time in half, guarantee proficiency and make lasting impacts on careers and business outcomes.

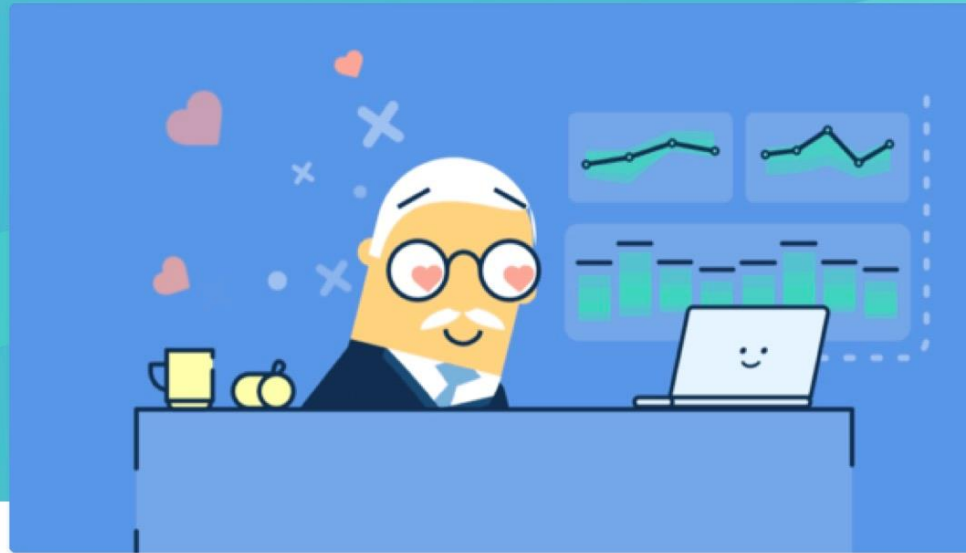
GET STARTED

LOG IN

Learn by giving feedback

Peergrade is a free online platform to facilitate peer feedback sessions with students

GET STARTED →



▶ Watch video

How it works



STEP 1

You create an assignment



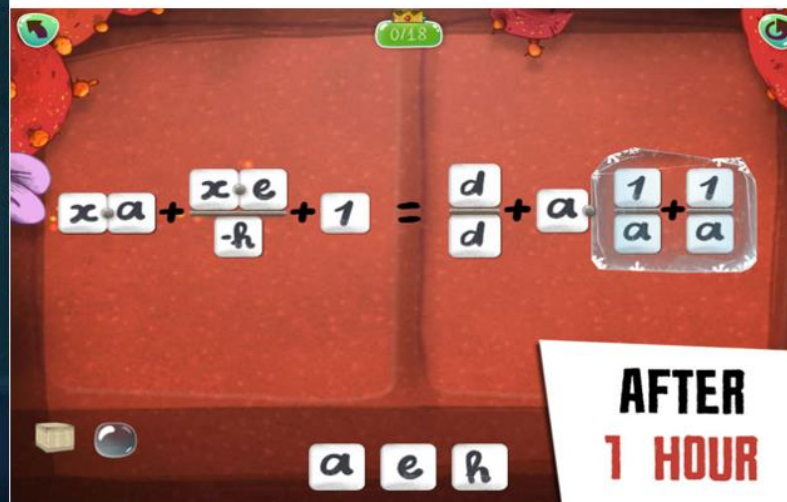
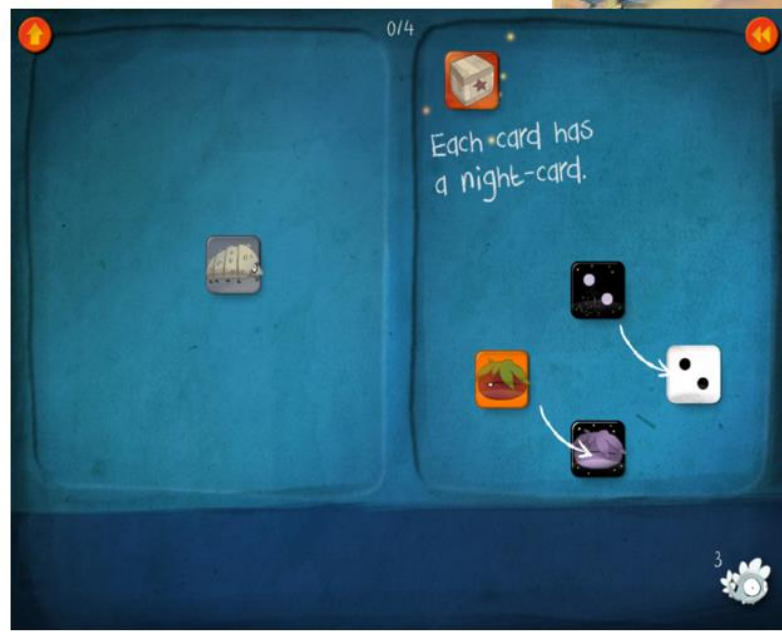
STEP 2

Students submit their work



STEP 3

Student work is distributed



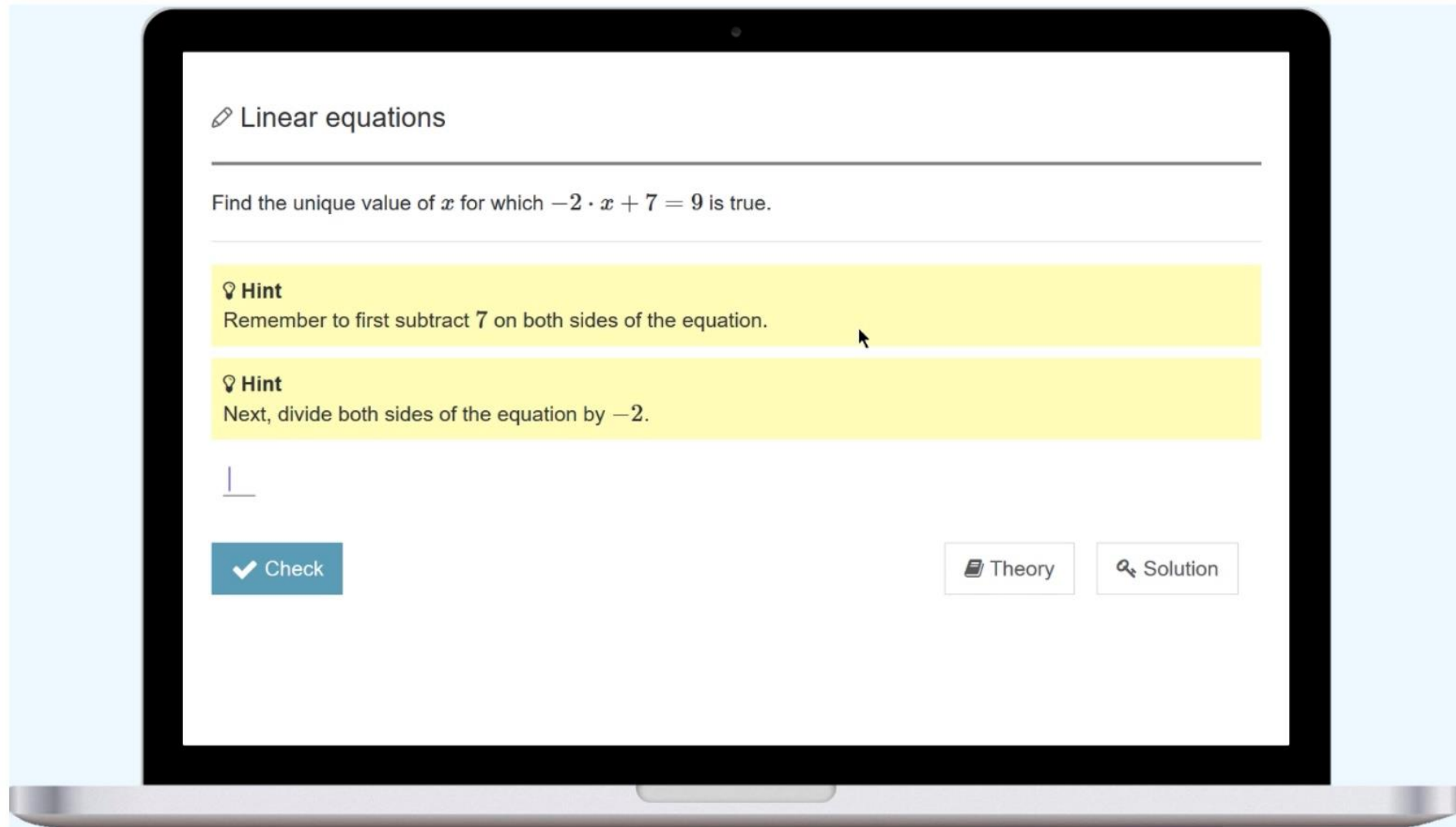


Empowering the Next Generation of Scientists to Change the World

Laboratory Simulations for Educators to Empower their STEM Students

[Signup for Webinar](#)

[Try Labster Now](#)



Personalized mathematics learning



Du kan lære hvad som helst.

Gratis. For alle. For evigt.

Elever, start her

Lærere, start her

Forældre, start her

Matematik

Biologi

Økonomi og Finans

Kunst og Humaniora

Datalogi



Matematik

Begyndermatematik

1. klasse

2. klasse

3. klasse

4. klasse

5. klasse

6. klasse

7. klasse

8. klasse

Aritmetik

Grundlæggende geometri

Opvarmning til algebra

Grundlæggende algebra

Algebra I

Geometri (gymnasie-niveau)

Algebra II

Trigonometri

Statistik (gymnasie-niveau)

THE HOLE IN THE WALL AND THE 'GRANNY CLOUD'

- SELF-ORGANISED LEARNING ENVIRONMENTS



Can Tamil speaking 12-year-old children in a South Indian village teach themselves biotechnology in English on their own?



Apart from the fact that improper replication of the DNA molecule causes genetic disease, we've understood nothing else



<https://www.youtube.com/watch?v=BFdqvCL2W2k>

What if

..... learning was not about

- Having teachers
- Having books
- Having internet (all the time)